***УДК 911.9***

***С. С. Семерная1****,* ***С. В.Андрушко2***

*1 г. Гомель, Гимназия № 46 города Гомеля имени Блеза Паскаля*

*2 г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

**ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ГЕОСИСТЕМ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**

Одной из важнейших задач государственной политики Республики Беларусь является рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды, обеспечение благоприятных условий проживания людей, успешное решение которой во многом определяет особенности устойчивого развития страны.

Современные геосистемы в местах проживания человека и интенсивного их освоения, коренным образом изменены в результате его хозяйственной деятельности. На сегодняшнее время антропогенный фактор стал преобладающим в создании и изменении уже имеющихся природных геосистем. Благодаря развитию современных технологий и влиянию растущего с каждым годом населения, значение антропогенного фактора, выражающееся в постоянном увеличении промышленных предприятий, продолжает возрастать.

Благодаря этим тенденциям изучение серьёзно преобразованных геосистем и их геоэкологическая оценка стали достаточно популярной тематикой и широко применяемым методом в том числе при подготовке исследовательских работ школьников. Например, в исследовательских работах областной научно-практической конференции учащихся по естественнонаучным и социально-гуманитарным направлениям «Поиск», которая ежегодно проводится на базе Гомельского областного института развития образования, достаточно часто наряду с такими методами исследования как описательный, исторический, картографический, метод полевого наблюдения, математический, статистические методы, методы проектирования и компьютерного моделирования применяется геоэкологическая оценка геосистем различного уровня и степени их преобразованности.

Учащиеся ГУО «Гимназия № 46 города Гомеля имени Блеза Паскаля» Андриенко И. в 2023-2024 и Лобова А. в 2024-2025 учебных годах подготовили исследовательские работы на темы «Оценка состояния поверхностных и подземных вод в зоне влияния полигона ТКО на примере г. Гомеля» и «Геоэкологическая оценка антропогенных ландшафтов (на примере Советского района города Гомеля)» соответственно.

Исследование Андриенко И. проводилось по стандартизированным методикам на приборах и оборудовании лаборатории гимназии и направлено на установление пригодности к использованию вод из поверхностных и подземных источников, расположенных в зоне влияния полигона ТКО в хозяйственно-бытовых целях и имеет прикладной характер. Результаты исследования были использованы на уроках географии и биологии и внедрены в образовательный процесс в ГУО «Гимназия № 46 г. Гомеля имени Блеза Паскаля» для представления геоэкологических проблемы гидросферы в разрезе локальных территорий, а также опубликованы в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Тенденции и проблемы развития наук о Земле в современном мире», проведенной 25 апреля 2024 года на базе ГГУ им. Ф. Скорины.

Лобова А. в своем научном исследовании применила общеизвестную методику оценки воздействия нагеосистемы **–** Матрица Леопольда, которая широко применяется учеными различных стран для расчета суммарной интенсивности воздействия в зависимости от объекта и от силы воздействия и предложила различные категории неблагоприятности геоэкологической ситуации, что также имеет прикладной характер исследования. В результате исследования было установлено, что ландшафты Советского района под действием антропогенного фактора претерпели значительное изменение. Вместе с этим, было установлено, что общая сила воздействия на окружающую среду в исследуемом районе соответствуют низкой степени неблагоприятности экологической ситуации. Наиболее мощное воздействие испытали почва, растительность, поверхностные и грунтовые воды. В результате были предложены мероприятия по минимизации данных воздействий и озеленению территории.

В дальнейшем учащиеся планируют продолжить и расширить фактическую базу своих исследований, а именно: увеличить количество показателей, провести отбор проб из различных источников, расширить временные рамки исследования.

Таким образом, применение современных методов исследования, а именно геоэкологической оценки в исследовательской деятельности школьников позволяет выявить интеллектуально одаренных учащихся и развить у них навыки исследовательской деятельности и ценностного отношения к науке на основе использования опыта исследовательской деятельности. Кроме этого, системное овладение учащимися основами наук и освоение разнообразных методов исследования формирует навыки владения предметными компетенциями и в целом готовит учащегося к непрерывному образованию, что и предполагают цели и задачи научно-практической конференции учащихся по естественнонаучным и социально-гуманитарным направлениям «Поиск».