***Секция № 4***

***Социальные науки***

**УДК 378.017.4**

***Н.С. Косенок, А.И. Михаленко, Д.С.Лапчук***

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

В обществе всегда существовали люди, для которых труд на благо других служил способом самореализации, самосовершенствования и общения с окружающими.

Раньше волонтёрская деятельность проявлялась через работу сестер милосердия, тимуровское и пионерское движения, различные общества по охране природы и памятников, а также в форме субботников, которые тоже можно считать волонтёрской активностью [1].

В настоящее время в Республике Беларусь наблюдается заметное увеличение числа подключившихся к волонтерским инициативам граждан, а также расширение спектра помощи, которая оказывается добровольцами безвозмездно и на добровольной основе тем, кто в этом нуждается. Среди наиболее активных участников такой деятельности особенно выделяются студенты. Участие в таких проектах предоставляет студентам возможность развивать эмоциональную сферу и приобретать уверенность в себе. Кроме того, волонтерская деятельность способствует формированию гуманистического мировоззрения, а также играет значительную роль в духовном, моральном, культурном и социальном развитии. Благодаря этой работе студенты обогащают свои внутренние переживания и развивают эмпатию к окружающим [2].

Волонтерство, осуществляемое в образовательных учреждениях, часто служит связующим звеном между теорией и практическими навыками в обучении студентов жизни в социуме. Участие будущих специалистов в волонтерских инициативах во время их учебы в вузе способствует формированию активной гражданской позиции, помогает адаптироваться к специфике будущей работы, осваивать профессиональные ценности на практике и развивать социальную активность.

По инициативе молодёжи, входящей в студенческий совет факультета физики и информационных технологий Гомельского государственного университета имени Ф.Скорины (в 2024 году) был создан волонтерский отряд «Код добра». В настоящий момент он включает в себя студентов первого и второго курса.

В научно-практических целях для изучения проблемы организации волонтерских практик на факультете в декабре 2024 г. было проведено социологическое исследование.

Согласно замыслу авторов исследования, волонтерская работа, организуемая на факультете, представляет собой новые формы активного участия студентов и способы их самоорганизации. Она может восприниматься не только как часть воспитательного процесса, но и как средство профессионального развития, а также как основание для формирования карьерного опыта.

Педагогами были обозначены некоторые актуальные задачи, которые затем были сформулированы в форме вопросов для анкеты:

1. В какой степени учащиеся погружены в данную тематику?

2. Каковы мотивы студентов для участия в волонтерских проектах?

3. Как лучше организовать волонтерство на факультете?

4. Какие направления волонтерской деятельности следует привить на факультете?

Респондентами выступили 180 обучающихся на факультете физики и информационных технологий Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины, которые посредством Google Форм заполнили анкету, состоящую из семнадцати вопросов [4].

На вопрос «Как вы относитесь к общественно полезной работе на добровольной основе?» положительно ответили 48,5% опрошенных, отрицательно – менее 6%.

На вопрос «Что для вас значит волонтерская деятельность?» были получены следующие ответы. Приносить пользу выбрали 66,7% опрошенных. участвовать в общественной жизни – 45,5%. На третьем по популярности месте (38,2%) был ответ «Приобретение нового опыта».

Более половины опрошенных (52,8%) знают волонтерские организации, базирующиеся на территории Республики Беларусь. Самые известные из них – "Белорусское общество Красного Креста", UNIHELP, "Надежда-Экспресс".

Вопрос «Что по Вашему мнению препятствует участию молодежи в добровольческой деятельности?» раскрыл следующие ответы: нехватка времени (72%), социофобия (33,1%). Равнодушие к проблемам общества – 29,7% респондентов.

Более 47% анкетируемых ответило положительно на вопрос «Скажите, должен ли факультет университета заниматься волонтерской деятельностью?». Вариант «нет» выбрало 16,5% учащихся. Затрудняются ответить на этот вопрос – 36,5% анкетируемых.

А теперь обратимся к мнению респондентов об инициаторах волонтерства в университете. О том, что это должны быть сами студенты, ответило 51,4% анкетируемых, руководство университета – 34,3%. Ответ «Преподаватели», менее 6%.

Авторы исследования также интересовались мнением студентов факультета о привлекательных для них поощрениях за участие в волонтерских практиках. В анкету был включен вопрос: «Скажите, какие из стимулов (поощрений) предпочли бы вы за участие в волонтерской деятельности?». Ответы респондентов распределились следующим образом. Наиболее популярным вариантом оказался ответ «За возможность зачесть эту деятельность в качестве зачета/экзамена», который выбрали 29,1% опрошенных. Немного ниже, 24,6%, указали, что заинтересованы в участии в волонтерских практиках ради возможности получить «официальное рекомендательное письмо от вуза потенциальному работодателю».

****

Теперь рассмотрим мнения респондентов относительно возможных направлений развития добровольческого движения на факультете. Обратим внимание на ответы участников опроса на вопрос о том, какие инициативы могли бы быть полезны.

****

Обратим внимание на человеческие качества, которые видят опрашиваемые в участниках волонтерских акций.

 

На вопрос о значимости волонтерской деятельности сегодня были получены следующие ответы.

****

Результаты проведенного опроса в значительной степени совпадают с выводами специалистов, которые исследуют феномен волонтерства, в том числе и студенческое добровольческое движение и его структуру. Наибольшее количество исследований сосредоточено на мотивах активистов, которые, безусловно, являются ключевыми факторами, способствующими вовлечению в волонтерскую деятельность или, наоборот, препятствующими этому. Учебное заведение и факультет должны четко понимать внутренние стимулы студентов, чтобы эффективно управлять поведением тех, кто желает участвовать в волонтерских инициативах [4].

Перечислим здесь немногие из тех дел, которые сделал волонтерский отряд факультета физики и информационных технологий за то время, что прошло с момента его образования.

В рамках традиционной новогодней благотворительной акция «Наши дети» накануне Нового года волонтерский отряд "Код добра" посетил Речицкий детский социальный пансионат «Уютный», где содержатся дети с особенностями психофизического развития. Подарки, которые они передали, собирали студенты и сотрудники факультета.

Приняли активное участие в благотворительной акции, приуроченной к предстоящим зимним праздникам состоящей в сборе подарочных наборов конфет, которые впоследствии будут переданы в Гомельский областной центр инклюзивной культуры.

Была организована акция поздравления с Новым годом ветеранов факультета. Волонтеры отряда «Код добра» подписывали и отправили поздравление всем ветеранам факультета.

Также следует отметить большую помощь волонтерского отряда в организации проведения на базе факультете физики и информационных технологий турнира «Юных физиков», в котором участвовало более 100 старшеклассников.

Оказывая помощь другим, жертвуя своим временем, прилагая усилия и применяя знания. Участники волонтерского движения становятся ближе к пониманию нужд ближнего, учатся ставить себя на место другого человека, учатся делиться тем, что имеют, и рефлексировать. Волонтерская деятельность предоставляет возможность обрести бесценный практический опыт, встретиться с новыми людьми и посетить интересные места. Участие в волонтерских инициативах помогает развивать различные навыки, как профессиональные, так и межличностные. Помогает освоить управление проектами, улучшить навыки общения и адаптации к стрессовым ситуациям, работать в команде, становиться более конкурентоспособными и ответственными лидерами.

**Литература**

1. Горлова, Н. И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность. : монография / Н. И. Горлова .— Москва : Институт Наследия, 2019 .— 290 с. — ISBN 978-5-86443-275-4 .— URL: https://rucont.ru/efd/794305 (дата обращения: 24.12.2024).

2. Макаров, А.В. Вузовский социум как пространство для формирования волонтерских инициатив / А.В. Макаров, И.Ю. Луцева // Молодой ученый. – 2014. – № 12. – С. 285–287.

3. Романова И. А., Лаас Н. И., Гурова Е. В. Организация волонтерства в вузе // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. 2022. №. 3. С. 30-35. DOI: https://doi.org/10.12737/2305-7807-2022-11-3-30-35

4.<https://docs.google.com/forms/d/1XXpNhJO8GN3GkwgRQZ3YHBteBEM8lW-rRrgtjMYCQIQ/edit#responses> (дата обращения: 27.12.2024)