***УДК 37.013.42-057.875:178.9:004.38***

***А. С. Юрченко***

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ, СКЛОННЫМИ К ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ**

В настоящее время Интернет предлагает неограниченные возможности для общения, досуга и учебной деятельности. Обращаясь к статистическим данным, численность молодежи в возрасте 14 - 30 лет (на 1 января 2024 г.) составляла 1 628 339 человек (17,8 % от общей численности населения Беларуси). При этом доля молодежи, пользующаяся персональным компьютером, составила 92,9 % [1]. Это лишь подтверждает то, что большинство молодых людей так или иначе сталкиваются с Интернетом. Стоит учесть и то, что необязательно иметь персональный компьютер для доступа в сеть Интернет. Однако, с развитием технологий возрастает и риск возникновения интернет-зависимости. Таким образом, вопрос воспитательной работы с студентами, склонными к интернет-зависимости является актуальным. Однако здесь стоит отметить, что воспитательная работа должна проводиться не только с уже диагностированными случаями интернет-зависимого поведения, но и с остальными студентами, так как важно проводить и первичную профилактику, направленную на предупреждение возникновения зависимости.

С.Н. Казначеева утверждает, что «воспитание – это процесс целенаправленного воздействия на человека, обусловленный обучением и развитием этого человека. Из этого следует, что основной целью воспитания является формирование личности, а результатом воспитания является личность» [2]. Вместе с тем С.Н. Казначеева также выделяет и классификацию методов воспитания по способам воздействия на различные сферы жизни:

* методы воздействия на интеллектуальную сферу: убеждение и самоубеждение;
* методы воздействия на мотивационную сферу: поощрение и наказание;
* методы воздействия на эмоциональную сферу: внушение и приемы аттракции;
* методы воздействия на волевую сферу: требования и упражнения;
* методы воздействия на сферу саморегуляции: коррекция и саморегуляция;
* методы воздействия на предметно-практическую сферу: воспитывающие ситуации;
* методы воздействия на экзистенциальную сферу (сферу существования человека) [2].

Таким образом, методы воздействия на интеллектуальную сферу могут включать в себя такие формы воспитательной работы как лекции и семинары об особенностях интернет-зависимости. Однако данные формы не должны представлять собой исключительно изложение информации по заданной теме. Сюда можно включить и интерактивные методы, такие как представление видеоматериалов, презентаций, активное участие в дискуссиях, мозговой штурм. Тем самым студенты будут не просто пассивными слушателями, они также будут включены в процессы, происходящие на лекции.

Методы воздействия на сферу саморегуляции могут включать в себя такую форму воспитательной работы как проведение тренингов, которые будут способствовать развитию эмоционального интеллекта, навыков самодисциплины и коммуникативных навыков, а также создание групп поддержки. Однако стоит учитывать особенности данной формы работы, как, например, ограниченное число участников.

Важно не только информировать студентов о рисках, связанных с чрезмерным использованием Интернета, но и предлагать им альтернативные формы досуга, например, организация и привлечение студентов к участию в различных культурных, спортивных мероприятиях, экскурсий, волонтерской деятельности. Это может способствовать нахождению новых знакомств, новых увлечений и интересов, получению новых знаний и навыков.

Вместе с тем важно проводить и индивидуальную работу: выявление студентов, испытывающих трудности, а также организация консультаций с психологами или иными специалистами.

Таким образом, важно обращать внимание на проблему интернет-зависимости и корректно выбирать методы и формы воспитательной работы для того, чтобы наиболее эффективно выстраивать процесс взаимодействия с обучающимися, способствовать развитию коммуникативных навыков и навыков саморегуляции.

**Литература**

1. Национальный статистический комитет Республики Беларусь: День молодежи и студенчества, статистический обзор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/oficial\_statistika/statobzor-stud-2024.pdf – Дата доступа: 24.01.2025.

2. Казначеева, С.Н. Методы воспитательной работы / С.Н. Казначеева, Н.В. Быстрова, О.В. Юдакова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 67-4. – С. 157 – 159.