***УДК 37.014.15:378.14.014.13:378.147.227***

***О. Л. Шеметкова***

*г. Москва, Россия, Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова*

**КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Компетентностный подход как стратегическая задача развития системы образования несомненно является приметой 21 века. Старая парадигма передачи информации, основанная на формировании теоретических, узко специализированных и практически не применимых обучающимся знаний, полностью изжила себя. Невозможно успеть изучить весь объем ежедневно увеличивающихся знаний и открытий, к чему нас призывала старая система обучения. Вот почему во главу угла компетентностного подхода была положена не задача конкретного усвоения обучающимся нового материала, а способность личности адаптироваться к бесконечно растущему потоку информации, вычленять и применять на практике конкретную часть получаемой информации [1]. В 2001 году Минобразования России опубликовало «Стратегию модернизации содержания общего образования» [2]. Именно в этом документе был впервые заявлен компетентностный подход, на его основе стали обновляться образовательные стандарты Российской Федерации. После 2007 года это же подход стал активно применяться в профессиональном образовании. Современный ФГОС высшего образования подразумевают формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и специализированных профессиональных компетенций. Таким образом, высшее образование неизбежно приобретает прикладную направленность.

Среди множества ключевых принципов компетентностного подхода в образовании хотелось бы выделить следующие: развитие творческого, креативного мышления и индивидуализация обучения [3]. Эти направления деятельности прямо нацелены на работу вузов с талантливыми абитуриентами и студентами. Однако наполнение содержанием указанных принципов на фоне жесткой конкуренции университетов практически бесконечно.

Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова в числе первых вузов России внедрил компетентностный подход в реализуемые программы подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры. Основанный в 1907 году и более века связанный с развитием национальной экономики, статистики, государственного планирования и коммерции, сегодня РЭУ им. Г.В.Плеханова серьезно расширил линейку направлений подготовки, все более приближаясь к концепции классического университета. В новой структуре университета, преимущественно состоящей из высших школ, нашлось место и для индустриальных партнеров, участвующих в реализации образовательных программ. Система работы и привлечения талантливых выпускников школ и колледжей содержит несколько этапов. Ежегодно реализуется общеуниверситетская программа профориентационных мероприятий, охватывающая буквально все высшие школы, кафедры и управления. Помимо традиционных выездов в школы-партнеры, Плехановский университет делает акцент на привлечение абитуриентов на свои площадки. Среди множества мероприятий – участие в Университетских субботах, проекты «Шаг в науку», «Наука 0+», «Предпринимательский класс», «Инженерный класс», конкурсы IT-мастерства, соревнования по спортивному программированию и множество других. Для абитуриентов открыты двери многочисленных научных лабораторий университета: «Перспективные композиционные материалы и технологии, «Холодильная техника и цифровое проектирование оборудования», «Интеллектуальных систем управления в предпринимательстве и логистике», «Экспериментального и практического маркетинга», ​ «Робототехники и программирования сервисных роботов» и др. Привлечение школьников через демонстрацию возможностей обучения и преимуществ кампуса неизбежно завершается участием самых талантливых ребят в олимпиадах и конкурсах, проводимых университетом и дающих дополнительные баллы при поступлении. Для абитуриентов, поступивших без вступительных испытаний (приоритетное зачисление) Плехановский университет предлагает свою программу «Лидеры РЭУ». Помимо серьезной финансовой поддержки студентов, ребятам предлагается проживание в лучшем общежитии, индивидуальная траектория обучения – любые дисциплины по выбору и индивидуальный график их освоения, скидки до 100% на программы ДПО, бесплатное обучение в группе «Data Science», а на выпуске – гарантированные трудовые договоры от индустриальных партнеров университета.

Уже несколько лет в структуре Плехановского университета функционирует Специальный факультет талантливой молодежи «Форсайт», курируемый Российской академией наук. В настоящее время студенты этого факультета обучаются сразу по двум специальностям подготовки: экономика и прикладная математика и информатика. Миссией факультета является подготовка профессионалов, одновременно хорошо разбирающихся в нескольких областях: экономистов, аналитиков, будущих руководителей, владеющих современными экономико-математическими и ИТ-методами обработки и анализа Больших данных. Такие выпускники высоко востребованы как у индустриальных партнеров Плехановского университета, так и в научной среде.

 Однако помимо факультета «Форсайт» талантливые ребята есть и в других высших школах университета. Привлечь их к научным исследованиям, участию в математических, экономических и других олимпиадах – эта задача решается при помощи преподавателей – энтузиастов профильных кафедр. Уникальным является опыт кафедры высшей математики, более десяти лет реализующей множество мероприятий для студентов. На базе кафедры действует общеуниверситетский студенческий кружок по подготовке к участию в финансово-экономических и математических олимпиадах, работающих по секциям «Математика и цифровая экономика» и «Прикладная математика и финансово-экономический анализ». Результатом работы стали многочисленные победы и призовые места во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах по математике, экономическому моделированию, инвестиционному анализу и др. Не потерять талантливых ребят, не дать погаснуть их интересу к науке, к сложным задачам и соревнованиям – все это дополняет принципы развития креативного мышления студентов и индивидуализацию их обучения новым содержанием.

 С 2021 года Плехановский университет участвует в Программе стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030», целью которой является формирование группы университетов – будущих лидеров в создании нового научного знания, технологий и разработок [4]. Программа развития РЭУ им. Г.В.Плеханова до 2030 года содержит раздел IX «Привлечение талантов и молодежная политика». Было бы целесообразно расширить это направление развития талантливых ребят после их поступления, чтобы сохранить и приумножить их мотивацию для профессионального и научного роста. Формирование единой концепции работы с талантами полностью соответствует принципам компетентностного подхода в образовании. Плехановский университет может стать первым вузом, разработавшим и внедрившим в свою программу развития подобную стратегию, охватывающую все этапы системы «школа – университет – предприятие».

**Литература**

1. Амелькина, М. С. Компетентностный подход: новый виток развития оте-

чественного образования / М. С. Амелькина // Управление образованием: теория и практика. – 2019. – №2 (34). – С. 48–58.

1. Стратегия модернизации содержания общего образования. Материалы

для разработки документов по обновлению общего образования. – М.: ООО «Мир книги», 2001. – 102 с.

1. Матушанский, Г. У. Методологические принципы применения компе-

тентностного подхода в профессиональном образовании / Г.У. Матушанский, О.Р. Кудаков // Казанский педагогический журнал. – 2009. – №11–12. – С. 41–47.

1. Программа стратегического академического лидерства «Приоритет

2030» [Электронный ресурс] // URL: <https://priority2030.ru/analytics/> (дата обращения: 02.01.2025).