***УДК 37.017.4:316.75:37.091.4***

***В.В. Химаков***

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Воспитание ‒ процесс, который формирует и развивает личность человека через целенаправленные внешние воздействия и самовоспитание. По одной из популярных сегодня концепций, воспитание представляет собой цепочку взаимосвязанных ситуаций, где каждая основывается на результатах предыдущей.

Развиваются не только сами обучающиеся и воспитательная деятельность, но и целостный объект, являющийся системой, которая превосходит простую сумму её компонентов. Это позволяет избежать одностороннего подхода к пониманию образования.

Воспитательная работа преподавателей, классных руководителей и коллективов ‒ это часть процесса воспитания.

В настоящее время в нашей стране значительно возрос научный интерес к феноменам самообразования и культуры в молодёжных объединениях, таких как Белорусский республиканский союз молодёжи (БРСМ).

БРСМ и студенческие организации играют значительную роль в воспитании молодёжи, оказывая влияние на различные аспекты их жизни и развития. Они активно способствуют формированию у молодых людей активной гражданской позиции и патриотизма, возникающие из концепции взаимосвязи идеологической работы и образовательного процесса.

Кроме того, БРСМ поддерживает талантливую и одарённую молодёжь, помогая раскрывать их потенциал, и реализовывать свои способности. Важным элементом работы организаций является пропаганда здорового образа жизни и развитие волонтёрского движения, что способствует вовлечению молодых людей в активную общественную жизнь и укреплению их здоровья.

В условиях современного общества воспитание рассматривается как одна из ключевых стратегических задач образовательной системы. В настоящее время формируются основы для обновления содержания воспитания с целью развития образцов гражданского поведения.

Программа развития воспитания в системе образования направлена на укрепление и развитие воспитательных функций всех образовательных учреждений. Она также стремится расширить состав участников воспитания, координировать их усилия, улучшить взаимодействие между семьёй и образовательными учреждениями. Цели включают развитие демократического стиля управления воспитательным процессом, использование отечественных традиций и современных достижений в области воспитания, а также активное внедрение новейших педагогических практик и развитие гуманистических принципов.

Воспитание, в том числе и идеологическое, является ключевым элементом и инструментом прогрессивного развития общества, отражая процесс непрерывной смены поколений. Это подразумевает целенаправленное создание условий (как материальных, так и организационных), направленных на развитие личности.

Основные цели идеологической и воспитательной работы в современное время включают: подготовку обучающихся как личностей, сочетающих высокие профессиональные и нравственные качества; формирование каждый учащийся демонстрирует активную жизненную позицию, проявляя ответственность и участие в принятии и реализации коллективных решений. Задачи, стоящие перед процессом воспитания, могут быть решены разнообразными путями. Их успешность зависит от таких факторов, как комплексное использование методов, приёмов и воспитательных средств, учёт индивидуальных особенностей учащихся, а также условия и обстоятельства проведения воспитательных мероприятий.

Таким образом, идеологическое воспитание и обучение – неразрывно связанные и взаимообусловленные процессы. Их совокупность нельзя игнорировать и противопоставлять их между собой. В процессе обучения происходит воспитание важных качеств личности: трудолюбие, высокая организованность, патриотизм, дисциплинированность, честность и др. Основные направления этой работы включают воспитание, популяризация здорового образа жизни и содействие талантливой молодёжи, а также формирование правовой культуры. Важно отметить, что современные образовательные учреждения стремятся создавать условия для всестороннего развития учащихся, придавая особое значение моральным и этическим аспектам воспитания. Эти инициативы способствуют укреплению общих ценностей и создают основу для успешного будущего молодых людей, готовых к решению сложных задач и выполнению гражданских обязанностей в нашем государстве.

**Литература**

1. Идеологическая и воспитательная работа в современном университете : учебное пособие / Ю. П. Бондарь [и др.] ; под ред. Ю. П. Бондаря. – Минск : РИВШ, 2021. – 192 с.
2. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь: современное состояние и перспективы развития : научно-методическое пособие / Л. С. Кожуховская [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. – 160 с.