***УДК 378***

***С. А. Радченко***

*г. Тула, Россия, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого*

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК СПОСОБ БЫСТРО УЛУЧШАТЬ ОБУЧЕНИЕ И ПОЛУЧЕНИЕ КАФЕДРАМИ НОВЫХ ХОЗДОГОВОРОВ, ИСПОЛЬЗУЯ ЛУЧШИЙ МИРОВОЙ ОПЫТ**

Проблемы повышения качества обучения в вузах и школах (особенно по техническим дисциплинам, для успешного изучения которых требуется использовать в учебном процессе много образцов разного оборудования, которые надо регулярно обновлять, так как они весьма быстро устаревают) давно известны и обсуждаются на многих научно-методических и научно-практических конференциях. Ряд докладов на этих конференциях показывает, что надо применять новые методы и средства для быстрого улучшения ситуации в регионах, так как многие традиционные методы и средства: 1 – малоэффективны; 2 – требуют огромных бюджетных расходов [1-4].

Особенно актуальными проблемы обеспечения ознакомления молодежи с очень многими видами современного оборудования и с методами его правильного выбора и использования являются в большинстве школ во всех регионах по целому ряду объективных причин, среди которых: 1 – необходимость огромных бюджетных расходов для обеспечения всех школ многими видами современного оборудования и его регулярного обновления (таких огромных денег на эти цели в бюджетах всех регионов и городов нет и никогда не будет); 2 – отсутствие в многих школах (особенно в малокомплектных и сельских) достаточных площадей и нужных кадров.

Поэтому нами разработан и много лет успешно использовался автором при обучении студентов педагогических и других специальностей в Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого [1-4] портативный многофункциональный учебно-тренировочный комплекс, совместное внедрение которого в школах регионов при многостороннем международном сотрудничестве, используя лучший опыт знаменитых университетов России и ведущих стран мира (который автор изучает 35 лет, в том числе: 1 – на стажировках в Великобритании и США и в командировках в Бельгию, Францию, Германию и Данию; 2 – много лет работая на высших руководящих должностях в трех организациях, изучавших лучший мировой опыт и участвовавших в его внедрении в регионах [1-3]) и наши разработки и «ноу-хау», поможет решать эти проблемы.

Это позволило научно обосновать, подготовить и предложить [1-4] новые возможности для облегчения решения в регионах многих проблем, эффективнее используя выделяемые для этого бюджетные деньги (за счет «рамочного» договора о международном сотрудничестве, улучшающего использование возможностей его участников без каких-либо их рисков [3]).

Дело в том, что использование лучшего опыта взаимовыгодного сотрудничества наиболее знаменитых и процветающих университетов России и ведущих стран мира с администрациями их регионов и городов –самый эффективный и малозатратный способ решения многих актуальных проблем школьного и вузовского образования и администрации, так как:

1 – для более эффективного и результативного привлечения к решению таких проблем на постоянной основе ведущих кадров соответствующих кафедр вузов надо обеспечивать его дополнительное финансирование (по хоздоговорам и другими законными способами), что очень трудно сделать традиционными методами, так как: а – администрации регионов и городов обычно мало используют для этого их деньги; б – гуманитарные и фундаментальные исследования вузов во всех странах обычно финансируются мало; в – большинство кафедр вузов, особенно педагогических, не могут сами получить такие хоздоговоры по ряду объективных причин [1-3];

2 – в современных условиях самыми перспективными источниками для получения некоторыми кафедрами вузов дополнительного бюджетного финансирования могут быть бюджеты их регионов и городов (так как в них всегда есть огромные бюджетные средства для системы образования), но пока получить даже малую их часть традиционными методами по хоздоговорам кафедры педагогических и других вузов обычно не могут [1-3];

3 – только в самых знаменитых университетах России и ведущих стран мира, опыт которых изучал автор [1-3], некоторые их технические кафедры легко получают большие бюджетные хоздоговоры с администрацией своих регионов за счет того, что эти университеты имеют договоры о сотрудничестве с администрацией, дающие кафедрам такую важную возможность;

4 – подписание многостороннего «рамочного» договора о международном сотрудничестве [3] для повышения эффективности решения ряда проблем и задач школ, вузов и администрации любого региона и города (при наличии не менее трех или больше участников) позволит некоторым факультетам и кафедрам получать новые хоздоговоры с администрацией.

Еще одним важным преимуществом такого международного и межрегионального сотрудничества является возможность привлекать к нему другие вузы для совместного с ними получения гораздо большего и постоянного бюджетного финансирования, используя лучший мировой опыт [1-4] для участия в различных государственных и международных программах.

Степень готовности к такому уникальному по ряду возможностей международному сотрудничеству очень большая [1-4], что подтверждают дипломы 1, 2 и 3 степени, полученные автором в 2023 и 2024 году на международных «Выставках педагогических инноваций» в Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиале) Тюменского государственного университета. Поэтому его можно быстро (за несколько месяцев) организовать, используя разработанный под научным и практическим руководством автора и успешно применявшийся в городе Туле комплект документов (когда автор три года выполнял функции внештатного помощника заместителя Главы города Тулы Ю.Ф. Бухтиярова и ученого секретаря Тульского городского научно-технического совета по развитию городского хозяйства, энергосбережению и экологическим проблемам [1-2]).

Вышеизложенное доказывает, что совместное использование научно обоснованных и подготовленных нами возможностей [1-4] для международного сотрудничества с техническими, педагогическими и экономическими факультетами и кафедрами является самым перспективным, реальным в современных условиях и быстрым способом комплексного решения указанных актуальных проблем в любых регионах, обеспечивая кафедры новыми бюджетными хоздоговорами для улучшения обучения и развития (используя лучший опыт ряда знаменитых университетов России и ведущих стран мира по эффективному сотрудничеству с органами управления).

**Литература**

1. Радченко, С. А. Возможности быстро улучшать обучение в регионах и получать большие хоздоговоры для кафедр педагогических вузов, используя лучший мировой опыт и межрегиональное сотрудничество / С. А. Радченко // Современное технологическое образование. Сборник статей, докладов и материалов XXX Междун. науч.-практ. конф. (Москва, 18-20 ноября 2024 г.). – Москва: Ассоциация технических университетов, 2024. – С. 10-18.

2. Радченко, С. А. Самый реальный, быстрый и малозатратный способ улучшить в регионах технологическое образование и доходы педагогических вузов и их ведущих кадров / С. А. Радченко, С. С. Радченко // Технолого-экономическое образование: достижения, инновации, перспективы: Материалы XX Всеросс. науч.-практ. конф. с междун. участием (Тула, 14-15 марта 2023 г.). – Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2023. – С. 54-65.

3. Радченко, С. А. Многосторонние договора о сотрудничестве – самый быстрый, реальный и малозатратный способ улучшить обучение технологии и доходы вузов и их ведущих кадров, используя лучший мировой опыт / С. А. Радченко // Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития: материалы IX Междун. науч.-метод. конф. (Москва, 2 марта 2023 г.). – Москва: МПГУ, 2023. – С. 215-220.

4. Радченко, С. А. Портативный учебно-тренировочный комплекс для быстрого улучшения обучения, доходов вузов и их ведущих кадров и межрегионального сотрудничества / С. А. Радченко, С. С. Радченко // Проблемы и перспективы технологического и физико-математического образования в России и за рубежом. Сборник материалов VI Междун. науч.-практ. конф. (Ишим, 1 марта 2024 г.) – Ишим: ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2024. – С. 96-103.