**Секция № 5**

Отрасль науки педагогические

***УДК 37.091.12:378.096:57***

***C.М. Пантелеева***

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КУРАТОРОВ**

**НА БИОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ**

Формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности студента является одной из главных целей воспитания.

 Результативность воспитания зависит от мастерства педагога, способного грамотно анализировать возникающие педагогические ситуации и решать соответствующие педагогические задачи с учетом главной цели воспитания [1].

 На биологическом факультете уже много лет функционирует институт кураторства со студентами 1− 4 курсов специальностей «биология» и «лесное хозяйство». В 2024/2025 учебном году на биологическом факультете появилась специальность «природоведческое образование». В текущем учебном году на факультете обучаются студенты в 16 учебных группах.

 Воспитательная работа со студентами практически проходит системно, без перерывов даже во время каникул. У студентов созданы в вайбере свои группы, внутри которых идет активное общение по любому вопросу учебной, научной и общественной деятельности студентов. Полученная информация иногда требует быстрого реагирования в виде заполненной таблицы, текстового ответа и т.п. Социальные сети в этом отношении очень выручают кураторов, особенно когда студенты болеют, и находятся на больничном дома или в общежитии.

С иногородними студентами 1 курса воспитательная работа начинается в августе при подаче документов для вселения в общежитие. Со студентами, проживающими в Гомеле, и не нуждающимися в общежитии, представители деканата и кураторы знакомятся 1 сентября.

После торжественной линейки в университете для студентов биологического факультета представители деканата проводят организационное собрание с целью знакомства с особенностями учебного, научного и воспитательного аспектов.

Школа, лицей, гимназия для учащихся были «родным домом», ведь в учреждении образования они учились на протяжении одиннадцати лет. Поступив в университет, первокурсники чувствуют себя робко, какими бы «крутыми» они не были в школьные годы. Новый коллектив, новые «учителя» − преподаватели, новые предметы. Все это надо преодолеть первокурсникам и вот здесь, огромное значение будет играть взаимоотношение между куратором («классным руководителем») и учебной группой. Адаптация молодежи проходит порой месяц – два – три. Профессиональную помощь в решении этой проблемы оказывает социально-психологическая служба университета. После адаптационных тренингов, индивидуальных и групповых собеседований со специалистами студенты 1 курса приобретают уверенность в себе, понимают, что в университете им желают только добра.

Работа куратора порой осуществляется практически круглосуточно, подобно скорой помощи. Часто и кураторы, и заместитель декана по идеологической и воспитательной работе отвечают на поздние по времени телефонные звонки и SMS-cообщения. А по-другому и нельзя. То студенты забыли вещи в учебных аудиториях, и не знают как их вернуть, то сами потерялись, перепутав остановки при посещении, например, института Леса. На первых порах бывшие сельские школьники плохо ориентируются в пространстве большого города, корпусах университета и т.п. В помощь решения этого вопроса уже на протяжении нескольких лет в первой декаде сентября проводятся экскурсии по объектам (учебным корпусам, спортивным сооружениям, читальным залам, столовой, медпункту), после которых первокурсники запоминают местоположение основных сооружений университета.

С гордостью следует отметить, что в маршрут экскурсий включена Аллея Героев и памятник воинам-освободителям областного центра.

На современном этапе развития общества отдельно необходимо остановиться на значимости патриотического воспитания молодежи. К сожалению, существует угрожающая тенденция попыток деформации исторической памяти посредством умышленного и целенаправленного искажения истории, в том числе о Великой Отечественной войне.

Поэтому важное значение имеет Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы, в которой сказано о патриоте как о человеке, который осознанно соотносит свою деятельность с интересами страны, идентифицирует себя и свое будущее с народом, историей, культурой и готов стоять на защите интересов Отчизны. Патриотизм – духовное достояние личности, характеризующее высший уровень ее развития, осознанная повседневная деятельность гражданина во благо Родины, народа, государства [2].

Согласно этой Программы, патриотическое воспитание молодежи обеспечивается, в том числе, системой целенаправленных мер организационного характера, подкрепленных конкретными мероприятиями.

Студенты биологического факультета на протяжении обучения в университете активно вовлекаются в волонтерскую деятельность отряда «Ветеран» и сотрудничают с ветеранами Великой Отечественной войны г. Гомеля и лицами, приравненными к ним. В этом направлении работают все кураторы биологического факультета. Эта работа проводится как в аудиториях факультета (кураторские часы, диалоговые площадки, круглые столы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, малолетними узниками концентрационных лагерей, тружениками тыла, лицами, приравненными к ветеранам), так и при посещении на дому лиц вышеуказанных категорий. Как правило, такие мероприятия связаны с поздравлениями (памятные даты в истории, дни рождения), с оказанием помощи в ведении домашнего хозяйства (уборка квартиры, дворовой территории в частном секторе и т.п.).

Хочется упомянуть и еще одно важное направление волонтерской деятельности студентов факультета – облагораживание захоронений воинов. Организатором и вдохновителем на протяжении многих лет является руководитель волонтерского отряда «Ветеран», доцент кафедры химии Татьяна Викторовна Макаренко. Неоднократно деятельность этого отряда была озвучена в средствах массовой информации как Гомельской области, так и Республики Беларусь.

Одним из важных направлений воспитательного аспекта является работа с иностранными студентами. На биологическом факультете обучаются 126 студентов из Туркменистана. Процесс адаптации для этой категории студенчества проходит еще более затруднительно. Особые трудности испытывают иностранные студенты, не владеющие в достаточном объеме русским языком. Поэтому на первом курсе закрепляем за студентами-иностранцами, хорошо владеющими русским языком, остальных в учебной группе. Приходится пользоваться услугами «переводчиков» для ознакомления с информацией лично или через созданные группы в соцсетях. Представители деканата, кураторы учат и туркменский язык, чтобы донести необходимую и важную информацию туркменским студентам. Этот прием часто имеет положительный эффект в решении тех или иных организационных вопросов.

**Литература**

1. Головач, И.Н. Настольная книга куратора / И.Н. Головач, В.А. Дворецкая, Л.С. Кожуховская. – Минск: РИВШ, 2023 – 76 с.

2. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы /Постановление Совета Министров Республики Беларусь. – Минск: 29 декабря, 2021. – № 773.