**УДК** **378.147.091.313:336.77-057.875**

***Е.А. Кузько***

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

**УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»:**

**СОДЕРЖАНИЕ И РОЛЬ В ПОДГОТОВКЕ**

**БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

В процессе обучения в университете студенты проходят разнообразные этапы, изучают большое количество дисциплин, позволяющих получить систему знаний и компетенций в определенной сфере, а также проходят несколько видов логически следующих друг за другом практик. Первым и очень важным видом практики студентов высших учебных заведений является учебная (ознакомительная) практика. Рассмотрим опыт проведения данной практики у студентов специальности «Финансы и кредит» экономического факультета.

Учебную ознакомительную практику на экономическом факультете ГГУ имени Ф. Скорины студенты дневной и заочной формы обучения проходят на 1-м курсе, и, фактически, это их первый серьезный опыт в проведении исследований, осуществлении анализа экономических показателей, это возможность получить новые и закрепить уже имеющиеся знания экономического профиля на практике.

На 1-м курсе студенты только начинают осваивать дисциплины непосредственно по своей специальности, и к началу учебной ознакомительной практики не обладают достаточными знаниями и навыками в области аналитической деятельности. Прохождение учебной практики в этот период дает студентам возможность глубже понять суть своей будущей профессиональной деятельности, приобрести комплекс знаний и умений, которые в дальнейшем поспособствуют как более осмысленному изучению специальных дисциплин, так и помогут в подготовке курсовых работ, рефератов и других работ такого рода.

Успешное прохождение учебной ознакомительной практики, на наш взгляд, должно способствовать получению студентами специальности «Финансы и кредит» следующих основных знаний, умений, навыков и компетенций:

– студент должен сформировать представление о деятельности экономиста-финансиста, его профессиональных задачах;

– студенту необходимо изучить основы деятельности таких организаций как Инспекция Министерства по налогам и сборам, Национальный банк Республики Беларусь, банк;

– иметь представление о перечне и содержании основных форм финансовой отчетности организации и банка;

– научиться составлять и заполнять аналитические таблицы;

– овладеть навыками расчета ключевых показателей, характеризующих деятельность организаций и ее эффективность;

– уметь анализировать основные экономические показатели, оценивать тенденции и выявлять причинно-следственные связи;

– научиться искать необходимую информацию, в том числе, для проведения грамотного и полного анализа тенденций развития экономики.

При прохождении учебной ознакомительной практики студенты специальности «Финансы и кредит» выполняют ряд заданий, направленных на формирование навыков расчета и анализа показателей деятельности организаций, оценки тенденций развития экономики, в частности, в банковской сфере, в сфере налогообложения и формирования государственного бюджета. На рисунке 1 представлены основные блоки заданий, выполняемых студентами специальности «Финансы и кредит» под руководством преподавателя в рамках прохождения учебной ознакомительной практики.

Расчет и анализ

показателей

деятельности

организации (на примере конкретной организации)

Посещение экскурсий, ознакомление с деятельностью ИМНС по Гомельской области и ОАО «АСБ «Беларусбанк»

Расчет и анализ

показателей

деятельности банка

(на примере конкретного банка)

Обзор финансового состояния, проблем и тенденций развития организаций промышленности Республики

Беларусь

Обзор состояния, особенностей функционирования и направлений развития налоговой и бюджетной системы

Республики Беларусь

Обзор современного состояния, проблем и тенденций развития банковской

системы Республики Беларусь

Блоки заданий, выполняемых студентами специальности

«Финансы и кредит» в рамках учебной ознакомительной практики

Рисунок 1 – Задания в рамках учебной ознакомительной практики

по специальности «Финансы и кредит»

Для организации практики ее руководитель готовит для студентов комплекс заданий, которые в том числе включают формы аналитических таблиц для заполнения, источники данных для анализа, справочные материалы. В ходе занятий в рамках учебной ознакомительной практики руководителю следует объяснять студентам экономический смысл показателей, пояснять методики и формулы их расчета, приводить примеры построения выводов, коллективно обсуждать значения показателей, их динамику и тенденции, способствуя формированию навыка проведения анализа.

Таким образом, в ходе учебной ознакомительной практики студенты знакомятся с методиками расчета различных групп показателей, характеризующих деятельность организаций и банков, основными формами финансовой отчетности, учатся проводить анализ экономических тенденций, выявлять причинно-следственные связи и т.д. В результате прохождения учебной ознакомительной практики студенты приобретают знания и компетенции, помогающие им также в дальнейшем при прохождении производственных и дипломной практик. Все это играет огромную роль в становлении будущего специалиста в области экономики и финансов.