***УДК* 338.224:330**

***А.А.Казущик***

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

**ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Республика Беларусь достигла в 2024 году существенного прогресса в реализации Целей устойчивого развития, о чем свидетельствует 30 место в рейтинге достижения ЦУР, 69 место в Глобальном индексе человеческого развития [1]. Высокие позиции Республики Беларусь по уровню развития системы образования отмечены в Глобальном индексе социального прогресса (61 позиция из 170) [2], в рейтинге ООН по Индексу уровня образования (40 позиция из 193) [3]. Согласно Цели 4 «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех» уровень участия молодых и взрослых людей в формальных и неформальных видах обучения и профессиональной подготовки в 2023 году составил 22,2%. Отдельно следует отметить, что для целевой группы «55-64 лет» этот показатель составил 6,3% [ 4 ].

Устойчивое развитие отождествляется с балансом экономических, социальных и экологических аспектов в интересах сохранения среды обитания для нынешних и будущих поколений. Для оценки устойчивости и этичности деятельности применяются критерии ESG (*Environment, Social, Governance*). Экологическая компонента ESG рассматривает деятельность по энергоэффективности и использованию возобновляемых источников энергии, управлению отходами, экологически безопасный транспорт, экологическое образование и экологические проекты, ответственное потребление, устойчивые закупки. Социальная компонента ESG позволяет учесть доступность и инклюзивность образования для всех, безопасность и комфортность среды для обучения и развития, реализуемые на практике социальные проекты, в том числе направленные на развитие местных сообществ. Управление согласно ESG учитывает внедрение эффективной системы менеджмента, процессов принятия решения и контроля качества, участие всех заинтересованных сторон в процессе принятия решений, наличие этических кодексов и политик, соблюдение законодательства, постоянный мониторинг реализации ESG-принципов, анализ результатов и корректировка действий, постоянное совершенствование ESG-компетенций.

Образование в интересах устойчивого развития (ОУР) предполагает не только передачу знаний и навыков, но и формирование ценностей, необходимых для создания справедливого, экологически устойчивого и процветающего общества, по сути своей – инвестиции в безопасное будущее. ОУР – парадигма, актуальная для системы образования в целом, безотносительно какой-либо предметной области знаний. Образовательный подход направлен на формирование мотивации к деятельности в интересах устойчивого развития на локальном и глобальном уровнях, приверженности ЦУР.

Ключевые принципы ОУР следующие:

–междисциплинарный подход, способствующий всестороннему пониманию взаимозависимостей между экологической устойчивостью, экономикой, социальной динамикой;

–активное обучение, вовлеченность обучающихся в процесс через практические знания, исследования и проектную деятельность;

–формирование ценностных установок гражданственности, справедливости, этической и социальной ответственности.

Специалист любой сферы должен обладать следующими навыками и ключевыми компетенциями ОУР:

–приверженностью ценностям и этике устойчивого развития и принципам ESG;

– пониманием и видением того, как принимаемые решения влияют на окружающую среду и общество в контексте устойчивого развития;

– быть способным к постоянному обучению и совершенствованию, изучению и критическому анализу тенденций и процессов в области устойчивого развития.

Практическая реализация ОУР на уроне учреждения образования возможна по следующим направлениям:

–интеграция тематики устойчивого развития в учебные программы;

–проектная и исследовательская деятельность обучающихся;

–организация и проведение тренингов, семинаров, интерактивов, круглых столов, конкурсов, олимпиад;

–волонтерские и партнёрские программы с общественными организациями по развитию местных сообществ, направленные на решение социальных и экологических проблем.

**Литература**

1 Цели устойчивого развития в Беларуси // Официальный сайт ЦУР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sdgs.by>. –Дата доступа: 20.01.2025.

2 Global Social Progress Index// Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.socialprogress.org/social-progress-index>. –Дата доступа: 20.01.2025.

3 Рейтинг стран мира по уровню образования**//**  Гуманитарный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/ratings/education-index>. –Дата доступа: 20.01.2025.

4. Национальная платформа представления отчетности по показателям ЦУР// Официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sdgplatform.belstat.gov.by/datasets/4.3.1>. . –Дата доступа: 20.01.2025.