***УДК 378.147.88***

***М. И. Ефремова, С. В. Игнатович***

*г. Мозырь, МГПУ имени И.П. Шамякина*

**РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

**КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ ЧЕРЕЗ СОТРУДНИЧЕСТВО «УНИВЕРСИТЕТ – ШКОЛА»**

Современное образование требует совершенствования традиционных подходов и внедрения инновационных технологий, способствующих формированию у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации в условиях динамично меняющегося мира. Для достижения этого необходима интеграция усилий различных участников образовательного процесса, в особенности вузов и школ, которое создает условия для слияния академических знаний и педагогической практики. Вузы могут активно участвовать в модернизации школьного образования, предоставляя научно-методическое сопровождение, а школы становятся платформой для апробации новых подходов и подготовки будущих педагогов.

Для успешной подготовки студентов к педагогической деятельности, развития их профессиональных компетенций важно выстроить комплексную систему, включающую как теоретическое обучение, так и практическое погружение в школьную среду. В этом плане деятельность педагогов должна быть направлена на: освоение педагогических основ и современных методик преподавания; развитие практических навыков педагогической деятельности; формирование цифровой грамотности; изучение инновационных подходов в обучении; профориентационную и воспитательную работу.

Для того, чтобы максимально охватить указанные направления в подготовке будущих учителей ведется работа филиалов кафедры физики и математики УО МГПУ имени И.П. Шамякина с учреждениями общего и среднего образования. Так с 2013 года по 2024 год успешно функционировал филиал на базе государственного учреждения образования «Гимназия г. Калинковичи». С 2021 года ведется активная работа на базе государственного учреждения образования «Средняя школа № 6 г. Мозыря», результаты которой неоднократно докладывались на семинарах и конференциях [1], [2].

Рассмотрим основные направления деятельности филиала кафедры физики и математики.

1. Развитие профессиональных компетенций учителей.

Кафедра организует научно-методические семинары-практикумы, направленные на повышение эффективности учебного процесса. Регулярным стало проведение обучающего семинара «Эффективные методы решения задач централизованного тестирования по физике и математике», в котором принимают участие учителя города Мозыря, Мозырского, Калинковичского и Ельского районов Гомельской области.

1. Научно-исследовательская деятельность.

В рамках работы филиала кафедры определяются приоритетные направления для научных исследований учащихся; разрабатываются учебно-тренировочные задания, включая как стандартные, так и нестандартные задачи для внеклассных занятий; организуются теоретические и экспериментальные занятия для учеников 10-11 классов; осуществляется тьюторское сопровождение подготовки научных работ школьников. Результаты ученических исследований публикуются в материалах Международной студенческой научно-практической конференции «От идеи – к инновации», ежегодно проводимой на базе Мозырского государственного педагогического университета имени И. П. Шамякина.

Преподаватели кафедры активно вовлекают студентов физико-инженерного факультета в работу филиала. Под руководством доцентов кафедры студенты 4-го курса физико-инженерного факультета проводят совместные исследования с учащимися школ по темам, предложенным методическим объединением учителей отделов образования Гомельской области. Результаты их исследований регулярно представляются на международных студенческих научно-практических конференциях, что способствует не только развитию научных компетенций, но и популяризации совместной исследовательской работы.

1. Внедрение инновационных образовательных технологий.

В настоящее время инновационные образовательные технологии имеют особую актуальность в связи с повсеместной информатизацией, поэтому разработке и применению таких технологий уделяется особое внимание. Так на базе филиалов кафедры студенты разрабатывают, апробируют и внедряют электронные средства обучения, что способствует повышению качества образовательного процесса и укреплению их профессиональных компетенций.

1. Профориентационная работа.

Учащимся выпускных классов предоставляется возможность узнавать о ключевых событиях в жизни университета, его насыщенной культурно-досуговой и спортивной жизни. Преподаватели кафедры регулярно организуют для школьников мероприятия, направленные на углубление знаний по физике и математике, развитие интереса к этим дисциплинам, знакомство с новейшими достижениями науки и техники. Среди таких мероприятий – урок-путешествие «В мир физики и математики», баттл-игра «Любители точных наук», образовательный квест «В мире точных наук» и другие. Регулярно проводятся Дни открытых дверей, где школьники знакомятся с университетом, его традициями, возможностями и достижениями. Эти мероприятия помогают раскрыть перед будущими абитуриентами перспективы обучения и сориентировать их в выборе профессионального пути.

1. Совершенствование подготовки будущих учителей.

Преподаватели кафедры в тесном сотрудничестве с учителями математики государственного учреждения образования «СШ № 6 г. Мозыря» разрабатывают учебные программы по дисциплинам, входящих в образовательную программу бакалавриата учреждения высшего образования. Более того, учителя активно выступают в роли рецензентов, тщательно оценивая и совершенствуя учебные материалы.

Учителя оказывают активную поддержку в профессиональном становлении студентов во время педагогической практики. Для активизации работы студентов в программе практики обязательным является выполнение исследовательских заданий при поддержке университетских руководителей практики и непосредственном участии школьных учителей.

1. Обмен опытом.

Практикуется проведение круглого стола учителей математики и физики и преподавателей кафедры, посвященного работе с одаренными учащимися, где анализируются прошедшие олимпиады.

Студенты участвуют в открытых уроках и мероприятиях, проводимых учителями, благодаря чему перенимают передовые методы организации учебного процесса.

Таким образом, сотрудничество «университет – школа» является важным инструментом для развития и совершенствования компетентностного подхода в образовании. Взаимодействие педагогов, студентов и школьных учителей способствует не только качественной подготовке будущих специалистов, но и внедрению современных образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся.

Литература

1. Ефремова, М.И. Из опыта работы филиалов кафедры физики и математики/ М.И. Ефремова, С.В. Игнатович, Галицкая C.С. // Настаўніцкія чытанні: матэрыялы Рэсп. навук.-практ. канф.; рэдкал.: В.М. Наўныка (адк.рэд.) [i iнш.]. – Мазыр, 30-31 сак. 2023 г. У 3 ч. Ч. 2/ УА МДПУ iмя I.П. Шамякiна, 2023. – С.276-279.
2. Ефремова, М.И. О сотрудничестве кафедры физики и математики с учреждениями общего среднего образования / М.И.Ефремова, С.В. Игнатович, С.С. Галицкая // Настаўніцкія чытанні: матэрыялы II Рэсп. навук.-практ. канф., Мазыр , 22 сак. 2024 г. У 3 ч. Ч.1 / УА МДПУ імя І. П. Шамякіна; рэдкал. В.М. Наўныка (адк. рэд.) [і інш.]. — Мазыр: МДПУ імя І.П. Шамякіна, 2024 – C.19-23.