***УДК 37.013+37.091.33***

***Г. А. Медведева, Ю. И. Брель***

*г. Гомель, ГомГМУ*

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ**

**ЗАВЕДЕНИЯХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Задача образования на всех ступенях обучения (школа – вуз – предприятие) заключается не только в передаче и усвоении теоретических, практических, а в дальнейшем и профессиональных навыков, а также в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи педагогическими работниками осуществляется не только в ходе передачи знаний от преподавателя к обучающимся, но и при проведении воспитательной работы.

*Воспитательная работа* – это систематическая деятельность, направленная на формирование и развитие личности учащегося, его ценностных ориентаций, нравственных и этических принципов, социальных навыков и компетенций.

Несмотря на схожесть целей и задач воспитательной работы в школе и вузе проведение воспитательного процесса в вузе имеет ряд уникальных особенностей:

1) ***Возрастная категория и психология студентов:*** в вузе обучаются молодые люди в возрасте от 17 до 25 лет, что предполагает более высокую степень самостоятельности и ответственности по сравнению с учениками школы. Это требует от преподавателей и кураторов понимания особенностей подростковой и юношеской психологии, а также умения работать с более зрелыми личностями, которые уже формируют свои жизненные ценности и мировоззрение.

2) ***Автономия и самоуправление студентов:*** в вузе студенты обладают большей автономией и ответственностью за свое образование и поведение. Они могут самостоятельно выбирать факультативы, участвовать в научной, культурной и спортивной деятельности, организовывать свою жизнь и управлять своим временем. Это требует от них формирования навыков самоуправления и самоорганизации, создает необходимость в развитии навыков ответственности за свои решения. Таким образом, воспитательный процесс в вузе должен ориентироваться на формирование у студентов способности к самоорганизации и критическому мышлению.

3) ***Разнообразие культур и взглядов:*** в вузах часто сосредоточены студенты из разных регионов и стран, что создает мультикультурную среду. Это требует от кураторов умения работать с многообразием культурных традиций и мировоззрений, что способствует формированию толерантности и уважения к различиям.

4) ***Фокус на профессиональной подготовке:*** воспитательный процесс в вузе ориентирован на подготовку будущих специалистов. Это включает в себя не только академическую подготовку, но и развитие профессиональных навыков, таких как работа в команде, лидерство и критическое мышление. Важно интегрировать воспитательные мероприятия с профессиональной деятельностью студентов.

5) ***Участие в научной деятельности:*** в вузах акцентируется внимание на научной деятельности студентов, что способствует развитию критического мышления, исследовательских навыков и формированию научного мировоззрения. Воспитательный процесс может включать участие в научных конференциях, конкурсах и проектах, что формирует у студентов активную позицию в научной сфере.

6) ***Взаимодействие с работодателями:*** вузовская система часто включает взаимодействие с работодателями через стажировки и практики. Воспитательный процесс может включать карьерные консультации с представителями профессионального сообщества, тренинги по трудоустройству и другие мероприятия, направленные на подготовку студентов к профессиональной жизни.

7) ***Развитие гражданской позиции:*** воспитание гражданственности и социальной ответственности студентов становится важной задачей вузов. Это может включать участие в волонтерских проектах, общественных инициативах и обсуждениях актуальных социальных вопросов. Важно формировать активную жизненную позицию у студентов.

8) ***Поддержка ментального здоровья:*** в вузах акцентируется внимание на психическом здоровье студентов, так как студенческая жизнь может быть связана с высоким уровнем стресса и неопределенности. Для обеспечения психологической поддержки студентов в вузах существуют службы (социальный педагог и психолог), которые помогают справляться с учебными и личными стрессами. Воспитательный процесс должен учитывать эмоциональное состояние студентов и помогать им справляться с трудностями, а также включать в себя мероприятия по повышению осведомленности о важности ментального здоровья.

9) ***Клубная деятельность и студенческое самоуправление:*** вузовская жизнь часто насыщена клубной деятельностью и инициативами студенческого самоуправления. Студенты могут создавать свои клубы по интересам, что способствует развитию лидерских качеств и самовыражения. Воспитательный процесс включает поддержку этих инициатив, что способствует формированию сообщества единомышленников и развитию социальных навыков.

10) ***Адаптация к взрослой жизни:*** воспитательный процесс в вузе помогает студентам адаптироваться к взрослой жизни, включая управление временем, финансами и личной ответственностью. Это важный этап формирования самостоятельности и зрелости, который отличает вуз от школы.

11) ***Интеграция технологий в воспитательный процесс***: современные технологии играют важную роль в обучении и воспитании студентов. Использование онлайн-платформ для обучения, общения и организации мероприятий становится нормой. Это требует от преподавателей и воспитателей умения эффективно использовать цифровые инструменты для создания интерактивной образовательной среды.

12) ***Социальные инициативы и волонтерство:*** в вузах часто активно развиваются программы волонтерства и социального участия, что позволяет студентам не только реализовать свои идеи, но и внести вклад в общество. Воспитательный процесс может быть направлен на формирование гражданской ответственности и активной жизненной позиции через участие в социальных проектах.

13) ***Международное сотрудничество:*** многие вузы имеют программы обмена, сотрудничества с зарубежными университетами и международные проекты. Это создает условия для культурного обмена и расширения кругозора студентов. Воспитательный процесс может включать изучение иностранных языков, участие в международных конференциях и культурных обменах.

14) ***Интеграция учебного процесса с воспитанием:*** в вузах важно интегрировать воспитательные мероприятия с учебным процессом, создавая условия для формирования у студентов не только профессиональных знаний, но и личностных качеств. Это может включать междисциплинарные проекты, где студенты могут применять свои знания на практике, развивая таким образом критическое мышление и креативность.

Каждый из этих пунктов подчеркивает уникальность воспитательного процесса в вузе по сравнению со школой, а также необходимость адаптации методов работы с молодежью к новым условиям и требованиям современного общества.